

OBJECTIF : exprimer un nombre selon différentes désignations (nom du nombre, écriture usuelle en chiffres, somme, produit, utilisation des unités de numération...).

## CALCUL MENTAL

Problème : retrancher des dizaines, des centaines.  
« Paul a 460 kg de pommes à vendre. Il vend 2 sacs de 50 kg. »  
Écrire la masse restante.

360kg 440kg 410kg 260kg 400kg 260kg

1 Ces écritures sont-elles des désignations de 2 400 ? Écris oui ou non.



$2000 + 400$	oui
$1200 + 1200$	oui
2m 4d	non
2400 u	oui
2m 4c	oui
double de 1200	oui

$1200 \times 2$	oui
deux-mille-quatre-cents	oui
$24 \times 100$	oui
$2000 + 4$	non
$3000 - 600$	oui
moitié de 4000	non

2 Complète les désignations de 1 800.

1800

$1000 + 800$

$900 \times 2$

$18 \times 100$

$900 + 900$

$2000 - 200$

1m + 8 c

double de 900

$1500 + 300$

18 centaines

mille-huit-cents

$180 \times 10$

3 Utilise ces mots pour écrire les nombres en lettres.

huit

cent

mille

cinquante

sept

deux

trois

2703 deux-mille-sept-cent-trois

3850 trois-mille-huit-cent-cinquante

4 Écris = ou ≠.

\*  $4630 = 4000 + 30 + 600$

$4000 + 630 \neq 46 + 30$

$(4 \times 1000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) = 4630$

$(46 \times 100) + 30 = 463 \times 10$

## La petite question



Combien de pattes dans un troupeau de 180 moutons ?

720