

OBJECTIF : exprimer un nombre selon différentes désignations (nom du nombre, écriture usuelle en chiffres, somme, produit, utilisation des unités de numération...).

CALCUL MENTAL

Problème : retrancher des dizaines, des centaines.
« Paul a 460 kg de pommes à vendre. Il vend 2 sacs de 50 kg. »
Écrire la masse restante.

360kg 440kg 410kg 260kg 400kg 260kg

1 Ces écritures sont-elles des désignations de 2 400 ? Écris oui ou non.



| | |
|----------------|-----|
| $2000 + 400$ | oui |
| $1200 + 1200$ | oui |
| 2m 4d | non |
| 2400 u | oui |
| 2m 4c | oui |
| double de 1200 | oui |

| | |
|-------------------------|-----|
| 1200×2 | oui |
| deux-mille-quatre-cents | oui |
| 24×100 | oui |
| $2000 + 4$ | non |
| $3000 - 600$ | oui |
| moitié de 4000 | non |

2 Complète les désignations de 1 800.

1800

$1000 + 800$

900×2

18×100

$900 + 900$

$2000 - 200$

1m + 8 c

double de 900

$1500 + 300$

18 centaines

mille-huit-cents

180×10

3 Utilise ces mots pour écrire les nombres en lettres.

huit

cent

mille

cinquante

sept

deux

trois

2703 deux-mille-sept-cent-trois

3850 trois-mille-huit-cent-cinquante

4 Écris = ou ≠.

* $4630 = 4000 + 30 + 600$

$4000 + 630 \neq 46 + 30$

$(4 \times 1000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) = 4630$

$(46 \times 100) + 30 = 463 \times 10$

La petite question



Combien de pattes dans un troupeau de 180 moutons ?

720