

Feuille de route du vendredi 10 avril

CE1

1) COPIE :

Elle est à faire comme d'habitude sur ton cahier du jour ou ton cahier d'école à la maison. C'est la dernière, alors sors ta plus belle écriture ! N'oublie pas les guillemets, la ponctuation, les majuscules....

« Tu sais que Pâques est déjà là »

M'a dit la poule en chocolat.

On voit des œufs plein les paniers

Entourés de très beaux rubans !

A la fin, tu peux dessiner un bel œuf de Pâques !

2) LITTÉRATURE : L'enfant de la mer

Petit rappel du chapitre 1 :

L'histoire se passe dans un village de pêcheurs, au bord de la mer. Un jour, les pêcheurs trouvent un drôle de garçon sur la plage, avec une nageoire sur le dos. Ils décident de le ramener. Mais les femmes du village n'en veulent pas car elles trouvent cet enfant bizarre. Alors Alnoo, le chef du village va voir Cazal, une vieille femme : comme elle n'a pas d'enfant, c'est la seule qui accepte de l'adopter.

Lis ou relis le chapitre 2 (2 pages).

Ce que tu apprends : à lire et à bien comprendre ce que tu lis. Pour cela, tu te fais comme un film dans ta tête quand tu lis. Tu peux t'arrêter souvent si tu veux pour te raconter avec tes mots ce que tu viens de lire.

As-tu bien lu ? As-tu bien compris ?

Réponds aux questions sur ton cahier.

Comme d'habitude, tu réponds par une phrase, qui commence par une majuscule.

1) Que ramassent les pêcheurs sur la plage ?

2) Quel nom a donné Cazal à l'enfant qu'elle a adopté ?

3) Pourquoi les pêcheurs ramassent-ils autant de poissons maintenant ?

3) MATHS :

CALCUL MENTAL :

Tu réponds sur ton cahier. N'écris pas la question, écris directement la réponse :

Tu vas t'entraîner à calculer des compléments, c'est à dire à trouver combien il faut ajouter à un nombre pour aller jusqu'à 100.
Essaie d'abord avec des nombres finissant par 0.
Si c'est trop facile, essaie avec des nombres finissant par 5 (bonus)

- a- Combien faut-il ajouter à 50 pour faire 100 ?
- b- Combien faut-il ajouter à 60 pour faire 100 ?
- c- Combien faut-il ajouter à 20 pour faire 100 ?
- d- Combien faut-il ajouter à 10 pour faire 100 ?
- e- Combien faut-il ajouter à 90 pour faire 100 ?

Et ceux qui veulent, en bonus :

- f- Combien faut-il ajouter à 75 pour faire 100 ?
- g- Combien faut-il ajouter à 95 pour faire 100 ?
- h- Combien faut-il ajouter à 85 pour faire 100 ?

GEOMETRIE :

Ce que tu vas apprendre :

Aujourd'hui, tu vas apprendre à reconnaître et à décrire des solides simples.

Ouvre ton fichier à la page 114.

Lis bien l'encadré « Je comprends ».

Tu vois deux solides : un cube et un pavé droit.

Observe ce qu'ils ont de différent.

Retiens bien ce que sont : une arête, un sommet, une face.

Entraîne-toi :

Tu peux prendre un objet en forme de cube chez toi. Sans regarder ton fichier, montre et nomme : son sommet, son arête, sa face.

Maintenant, fais la même chose avec un objet en forme de pavé droit.

Tu peux maintenant fermer les yeux, papa ou maman te mets entre les mains un objet : devine de quel solide il s'agit (cube ou pavé droit).

Puis les yeux fermés, tu peux repérer avec ton doigt et nommer : une arête, une face, un sommet.

Tu as réussi ? Alors tu es prêt(e) à faire les exercices du fichier pour t'entraîner.

Pour l'exercice 3, il faut que tu imagines les parties du pavé droit que tu ne

vois pas.

MESURE :

La semaine dernière, tu as commencé à apprendre à lire les heures entières et les demi-heures.

Pour t'entraîner, tu fais l'exercice 4 page 116.

Puis si veux encore t'entraîner, tu peux faire les exercices en lien sur le blog. Commence par le niveau 1. Puis tu peux faire peu à peu les autres niveaux. Tu n'es pas obligé(e) de tout faire aujourd'hui. Tu peux t'entraîner quand tu veux. En faisant souvent les exercices, tu vas progresser et tu sauras lire l'heure de mieux en mieux.

CATECHESE : Pâques, c'est dimanche !

Tu peux prendre ton fichier vert de catéchèse, à la page 96. Tu peux aller sur le site « Dieu fait pour nous des merveilles » . Le code d'aujourd'hui est le 7737. Tu peux écouter l'histoire « Jésus donne sa vie par amour ». Puis le récit de Lilo.

Enfin, si tu veux (pour aujourd'hui ou un autre jour), j'ai mis su le blog un lien vers un dessin animé qui explique ce que c'est Pâques. *(C'est la dame qui fait de beaux dessins qui raconte !)*

REDACTION :

Ce travail n'est pas obligatoire.

Et tu n'es pas obligé(e) de le faire aujourd'hui. Tu peux le réserver pour les vacances.

Tu vas m'écrire une petite lettre pour me raconter ce que tu fais à la maison. Ce travail aura deux intérêts : d'abord, tu vas t'entraîner à écrire une lettre, et en plus tu vas me faire très plaisir car je serai ravie d'avoir de tes nouvelles !

Pour te montrer comment on présente une lettre, je t'ai écrit moi aussi. Cela te servira de modèle.

Tu peux demander à papa ou maman de déposer ta lettre dans la boîte aux lettres de l'école. Je passerai la prendre pendant les vacances.

Ou si tu as le matériel, tu peux demander à papa ou maman de me la scanner et de me l'envoyer à l'adresse mail suivante :

stephanie.jarnigon@orange.fr.

