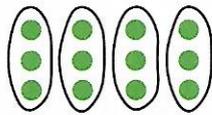


## Je comprends

Pour **représenter** facilement  $4 \times 3$ , je peux faire un **schéma** :

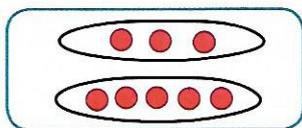


Il y a 4 groupes de 3 points.

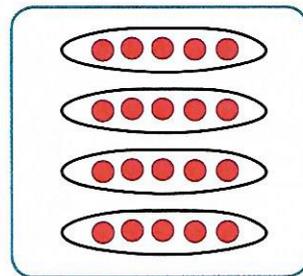
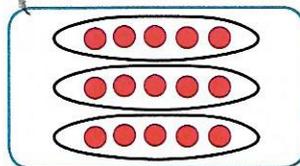
$$4 \times 3 = 12$$

## J'applique

3 Relie la multiplication au dessin qui lui correspond.



$$3 \times 5$$

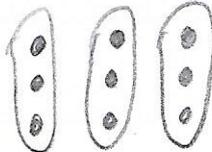


4 Représente la multiplication, comme dans l'exemple.

$$3 \times 2$$



$$3 \times 3$$



$$7 \times 2$$



5 Complète la multiplication, puis calcule.

$$4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 4 \times 10 = 40$$

$$1 + 1 + 1 = 3 \times 1 = 3$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = 20$$

$$9 + 9 = 2 \times 9 = 18$$

$$20 + 20 + 20 + 20 = 4 \times 20 = 80$$

## J'approfondis

6 Relie chaque problème à l'opération qui permet de le résoudre.

Julian a 2 boîtes qui contiennent chacune 6 biscuits.  
**Combien** a-t-il de biscuits en tout ?



$$2 + 6$$

$$2 \times 6$$

Marie a dévoré 2 cookies et 6 sablés.  
**Combien** de gâteaux a-t-elle mangés en tout ?

