

Compte-rendu réunion des délégués du vendredi 8 novembre 2019

Les faits rapportés	Les solutions proposées
- Au foot, l'arbitre n'est pas écouté. Il n'arrive pas à s'imposer. Des enfants « imposent leurs lois ».	- Ne pas hésiter à faire appel aux adultes qui surveillent la cour quand on n'arrive pas à se mettre d'accord entre enfants. - Au foot, l'arbitre peut mettre des cartons jaunes et des cartons rouges. (à fabriquer)
- Au foot, les plus petits se sentent rejetés, ils ne peuvent pas jouer.	- A l'arbitre de veiller à ce que les plus jeunes soient intégrés et reçoivent le ballon.
- Le planning des jeux de cour n'est pas respecté.	- On redonne les consignes dans les classes avant de sortir en récréation (notamment pour les plus jeunes de CP). Les grands expliquent aux plus jeunes, leur lisent le planning.
- Les toilettes sont sales. Du savon est versé au sol. C'est dangereux, ça glisse. - Les garçons aimeraient plus d'intimité dans les urinoirs.	- Les CM1 CM2 retrouvent l'enquête qui a été menée l'année dernière dans toutes les classes. - On rappelle à chacun qu'il est important de garder les toilettes propres. - Il serait peut-être possible d'installer des séparations. Cécile voit ça avec les parents d'élèves.
- Il y a un problème d'espace sur la cour pour le jeu « <i>les gars attrapent les filles</i> ». Les CE se sentent rejetés de ce jeu par les CM.	- Il peut y avoir deux jeux en parallèle : chaque classe décide d'un espace différent : <i>par exemple, les CE ont leur cabane sous le petit préau, les CM au niveau du couloir d'attente du bus.</i>
- Les buts de foot n'ont plus de filet.	- On récupère les filets des buts en plastiques. <i>Antoine s'en occupe.</i>
Les délégués relisent le règlement de cour dans chaque classe.	

Les propositions de projets pour cette année

- Le projet retenu est la fabrication d'un billodrome sur la cour.
Lohann, dont le papa travaille dans une entreprise qui fabrique des jeux de cour, nous rapporte un catalogue pour nous montrer des exemples de billodromes qui existent.